

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДОТ»

Т.Р.Садыков

Приказ №171

от «28» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Маленькие знатоки»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Плотникова Светлана Сагитовна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта общеобразовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско – юношеского творчества»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие знатоки»
3.	Направленность программы	Социально – гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	Плотникова Светлана Сагитовна
5.	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 года
5.2	Возраст учащихся	5-6 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - модифицированная
5.4	Цель программы	Всестороннее развитие личности ребенка, его познавательных способностей, ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств посредством включения его в различные виды деятельности
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Групповая Индивидуальная
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование
8.	Результативность реализации программы	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в МБУ ДО «ЦДЮТ» на занятиях и на перемене; - правую и левую руку (сторону); - состав числа до 10; <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушать педагога, выполнять задания по его инструкции; - переключаться с одного вида деятельности на другой; - держать правильно карандаш, ручку; - считать от 0 до 9 и в обратном направлении;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами; - ориентироваться в пространстве;
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление

1. Пояснительная записка	стр.5
1.1 Направленность программы	стр.5
1.2 Нормативно – правовое обеспечение программы	стр.5
1.3 Актуальность	стр.8
1.4 Отличительные особенности	стр.8
1.5 Цель и задачи программы	стр.8
1.6 Формы организаций образовательного процесса и виды занятий.....	стр.9
1.7 Планируемые результаты освоения программы	стр.10
1.8 Ожидаемые результаты	стр.11
1.9 Формы проведения итогов реализации программы.....	стр.12
1.10 Учебный тематический план 1 года обучения	стр.12
1.11 Содержание 1 года обучения	стр.13
1.12 Работы с родителями	стр.14
2. Комплекс организационно-педагогических условий	стр.14
2.1 Организационно- педагогические условия реализации программы.....	стр.14
2.1 Формы аттестаций	стр.15
2.3 Оценочные материалы.....	стр.15
2.4 Список литературы	стр.16
2.5 Список литературы для детей	стр.16
3. Приложения. Методические материалы	стр.17
(Приложение 1) Тест «Первичный»	стр.17
(Приложение № 2) Тест «Промежуточный»	стр.18
(Приложение № 3) Тест «Итоговый»	стр.19
Календарно учебный график	стр.20

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

В.А. Сухомлинский

1. Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общего развития «Маленькие знатоки» является программой для детей дошкольного возраста от 4,5 до 6 лет. Данная программа направлена на всестороннее развитие дошкольника.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие знатоки» направлена на адаптацию и подготовку детей от 5 до 6-летнего возраста к систематическому обучению в школе, на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет успешно учиться в дальнейшем.

Содержание программы предусматривает комплекс занятий, включающих следующие курсы:

1. Развитие речи.
2. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).
3. Творческая мастерская. (лепка, аппликация, рисование)
4. Окружающий мир.

1.1. Направленность программы

Направленность программы: *социально-гуманитарная.*

1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие знатоки» разработана для учащихся в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (если программа реализуется в сетевой форме);

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от

31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Конституция Российской Федерации;

- Концепция развития дополнительного образования РФ от 4.09.2014 № 1726-р.;

- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования. Приказ МО и Н РФ от 20 марта 2014 г. N 1465/14;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»;

- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844)

- Устав МБУ ДО «ЦДЮТ»;

- Локальные акты МБУ ДО «ЦДЮТ», регламентирующие образовательную деятельность.

1.3 Актуальность.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность: Содержание программы состоит в том, что дошкольное воспитание и образование детей является важным звеном общей системы образования.

Новизна – использование межполушарных упражнений.

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария головного мозга в единую, целостно работающую систему.

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

1.4. Отличительные особенности.

Особенность программы в методическом аспекте заключается в том, что она предполагает занятия, направленные на воспитание активной жизненной позиции у дошкольников посредством включения их в самостоятельную деятельность, призвана помочь в подготовке к школе.

1.5. Цели и задачи программы.

Цель программы: всестороннее развитие личности ребенка, его познавательных способностей, ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств посредством включения его в различные виды деятельности

Задачи:

Обучающие:

- обеспечить интеллектуальную и личностную готовность ребенка к школе;
- обеспечить необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им программ начального общего образования.

Развивающие:

- создать развивающую среду;
- сохранить и укрепить здоровье дошкольников;
- развить личностные качества ребенка;
- развить мышление, воображение, память, речь, эмоциональную сферу.

Воспитательные:

- сформировать опыт самопознания дошкольников;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими;

- оказать консультативную помощь родителям по вопросам воспитания, развития и обучения детей.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей 5-6 лет и учитывает возрастные и их психологические особенности, а именно:

Ведущая потребность — познавательная активность; потребность в общении.

Ведущая деятельность — сюжетно-ролевая игра.

Ведущая функция — наглядно-образное мышление.

Объем программы 1 года обучения:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
В том числе:	
Теоретические занятия	73
Практические занятия	75
Самостоятельная работа учащегося (всего)	-

1.6 Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Основной формой работы студии общего развития «Маленькие знатоки» являются групповые занятия.

Виды занятий:

• Классическое занятие - объяснение, выполнение задания детьми. Итоги занятия. Коллективное творческое дело – коллективное рисование, коллективная аппликация:

- Занятие-игра.
- Занятие-беседа.
- Занятие-путешествие.
- Занятие с использованием билингвального компонента.
- Занятие с использованием межполушарных упражнений.

Срок освоения программы – 1 учебный год, 144 часа.

Режим занятий - Занятия проходят 2 раза в неделю продолжительностью 55 мин. (25 мин - занятие, 5 мин - перемена, 25 мин – занятие)

1.7. Планируемые результаты освоения программы.

Дошкольник готовый к обучению

будет знать:

- правила поведения в МБУ ДО «ЦДЮТ» на занятиях и на перемене;
- правую и левую руку (сторону);
- состав числа до 10;

будет уметь:

- внимательно слушать педагога, выполнять задания по его инструкции;
- переключаться с одного вида деятельности на другой;
- держать правильно карандаш, ручку;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;

В результате освоения программы, учащиеся узнают:

ФЭМП:

- Различать и называть части суток, времена года;
- Знать правую левую руку. Определять расположения предметов: справа, слева, над, под, за, в центре.
- Знать все цифры (1,2,3,4,5,6,7,8,9,0) считать примеры в пределах пяти, считать в порядковом счете туда и обратно.
- узнавать форму и цвет предметов;

Окружающий мир:

- Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину, определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).
- Знать предметы мебели, одежды, обуви, посуды, фрукты, овощи, транспорт.
- Различать и называть части тела животного и человека.

- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)

- Знать название города где живут, улицу.

Творческая мастерская:

- Правильно держать ножницы и действовать ими.

- Резать лист бумаги на полосы, составлять из них изображения разных предметов (забор, лесенка)

- Обводя предметы и фигурки, раскрашивая и штрихуя их, ребенок учится рисованию одной линией, которое поможет освоить правильное и аккуратное письмо.

- Знать новые цвета: коричневый, оранжевый, светло-зелёный, розовый, голубой, серый.

- Использовать приёмы с пластилином оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания.

1.8. Ожидаемые результаты.

Прогнозируемые результаты и реализация программы «Маленькие знатоки» предполагают накопление учащимися определенных теоретических знаний, практических умений в выполнении творческих заданий.

По окончании курса учащийся научится:

- правильно реагировать на свои неудачи и победы, на успехи и неудачи учащихся;

- внимательно слушать литературные произведения;

- называть персонажей, основные события;

- отвечать на вопросы педагога по содержанию занятия;

- участвовать в коллективных разговорах;

- различать геометрические фигуры по форме, цвету (треугольник, круг, квадрат)

- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;

- соотносить количество с цифрами

- ориентироваться в пространстве;

1.9. Формы подведения итогов реализации программы.

Первичный срез знаний учащихся – проводится в октябре месяце, за каждый правильный ответ ставится 2 балла. (Приложение № 1)

Промежуточный срез знаний учащихся – проводится в декабре, за каждый правильный ответ ставится 2 балла. (Приложение № 2)

Итоговый срез знаний учащихся – проводится в апреле месяце, за каждый правильный ответ ставится 2 балла. (Приложение №3)